

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | COMPETENZE DI CITTADINANZA | DESCRITTORI cognitivi e metacognitivi discipline e campi di esperienza | INDICATORI | VALUTAZIONE |
|------------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------|
| Competenze sociali e civiche | Collaborare e partecipare | Comprensione ed applicazione dei valori e delle competenze inerenti la cittadinanza. Cittadinanza e Costituzione | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, conoscendo e rispettando regole e principi della comunità scolastica | Avanzato (9-10) |
| | | | Interagisce in modo attivo e collaborativo nel gruppo, conoscendo e rispettando regole e principi della comunità scolastica | Intermedio (8) |
| | | | Interagisce in modo collaborativo nel gruppo; conosce e rispetta regole e principi più importanti della comunità scolastica | Base (7) |
| | | | Interagisce in modo quasi sempre collaborativo nel gruppo; ha sostanziale conoscenza delle regole e dei principi della comunità scolastica | Iniziale (6) |
| | | | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e solo parziale conoscenza di regole e principi della comunità scolastica | Parziale (5/4) |
| | | Disponibilità al confronto Tutti il sé e l'altro | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto | Avanzato (9-10) |
| | | | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto | Intermedio (8) |
| | | | Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità ed accetta il confronto | Base (7) |
| | | | Gestisce in modo quasi sempre positivo la conflittualità ed il confronto | Iniziale (6) |
| | | | Non sempre riesce a gestire la conflittualità e non accetta il confronto con la diversità | Parziale (5/4) |
| | | Rispetto dei diritti altrui Tutti il sé e l'altro | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui | Avanzato (9-10) |
| | | | Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Intermedio (8) |
| | | | Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Base (7) |
| | | | Talvolta non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Iniziale (6) |
| | | | Ha difficoltà a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Parziale (5/4) |
| | Agire in modo autonomo e responsabile | Conoscenza del sé (limiti, capacità) Tutti il sé e l'altro | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire | Avanzato (9-10) |
| | | | Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire | Intermedio (8) |
| | | | Si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli | Base (7) |
| | | | Se guidato riesce talvolta a identificare punti di forza e debolezza e a gestirli | Iniziale (6) |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|-----------------|
| | | | Non sempre riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza e a gestirli in modo adeguato | Parziale (5/4) |
| | | Assolvere gli impegni scolastici | Assolve in modo attivo e responsabile gli impegni scolastici | Avanzato (9-10) |
| | | | Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici | Intermedio (8) |
| | | | Assolve regolarmente gli impegni scolastici | Base (7) |
| | | | Assolve in modo quasi sempre regolare gli impegni scolastici | Iniziale (6) |
| | | | Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici | Parziale (5/4) |
| | | Rispetto delle regole Tutti | Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta | Avanzato (9-10) |
| | | | Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta | Intermedio (8) |
| | | | Rispetta le regole condivise | Base (7) |
| | | | Deve essere sollecitato perché rispetti le regole condivise | Iniziale (6) |
| | | | Ha difficoltà nel rispettare le regole | Parziale (5/4) |
| | | Rispetto dell'altro | Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni, anche nei momenti di disaccordo e sa accettare l'insuccesso | Avanzato (9-10) |
| | | | Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni, e accetta generalmente l'insuccesso | Intermedio (8) |
| | | | Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto e i compagni | Base (7) |
| | | | Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni | Iniziale (6) |
| | | | Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni | Parziale (5/4) |
| | | Risolvere problemi | Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti. | Avanzato (9-10) |
| | | | Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite | Intermedio (8) |
| | | | Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti a disposizione | Base (7) |
| | | | Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione | Iniziale (6) |
| | | | Guidato dall'insegnante cerca di risolvere le situazioni problematiche con esiti non sempre soddisfacenti | Parziale (5/4) |

VALUTAZIONE:

32 – 39 Lacunoso

40 – 47 Parziale

48 – 55 Iniziale

56 – 63 Base

64 – 71 Intermedio

72 – 78 Ottimo

79- 80 - Eccellente